

Testimonios

Trabajo en terreno sobre discapacidades

El trabajo consistió en una reunión con padres de pacientes de los consultorios privados de tres pediatras en conjunto, partícipes del PRONAP, con el anuncio de la realización de una reunión sobre "Niños con capacidades diferentes".

Con un mes de anticipación se colocó en las salas de espera de los tres consultorios privados un aviso sobre la realización del evento, junto al póster de la SAP sobre capacidades diferentes; las secretarías solicitaban que leyeran el anuncio a los padres que no los habían detectado. Además, durante la consulta, los pediatras reforzábamos la información a los padres sobre la finalidad de la reunión y otros detalles que requerían los padres. Se habilitó una lista de inscripción de hasta 15 personas en cada consultorio.

El evento se desarrolló en la sala de espera de uno de los consultorios, que por estar instalado en un centro médico, tiene un tamaño que permite la concurrencia de aproximadamente 40 personas sentadas. Dado que en una semana se completó la lista de 15 personas, se admitió la concurrencia de mayor número de asistentes a pedido de los padres, agregando la incomodidad de que los primeros inscriptos estarían sentados y los "agregados" deberían estar parados.

La reunión se realizó un día hábil a las 20.30 horas, concurriendo 62 personas; 38 eran mamá y papá, 18 madres solas y 6 padres solos. Fue coordinada por los tres pediatras. Entre los concurrentes se

incluyeron 6 parejas de padres invitados especialmente por los pediatras (2 por cada uno de ellos) que tenían hijos con Síndrome de Down.

Previamente al día de la reunión, se regrabaron partes seleccionadas del casette de la conferencia de Francesco Tonucci sobre "Autonomía del niño" que distribuyó el PRONAP; este resumen tenía una duración de aproximadamente 15 minutos y fue transmitido al inicio de la reunión. En base a lo escuchado se comenzó a hablar con los padres sobre la autonomía de los niños en general, pero los pediatras fuimos encarrilando el debate hacia los casos de los niños con Síndrome de Down, aprovechando la presencia de seis padres de niños con dicho síndrome. El diálogo con éstos fue inicialmente desarrollado por los pediatras, pero tratando de que se involucraran los otros padres, lo que se logró en pocos minutos y a partir de allí sólo guiar y ordenar las participaciones de los concurrentes, y que nuestra intervención fuera más de escuchar (y aprender) que de influir en las opiniones o expresar nuestras ideas.

Así, partiendo de la autonomía que puede tener un niño con discapacidad, se fue incorporando el tema de las posibilidades que tienen los niños con Síndrome de Down de integrarse a diferentes actividades (escuela, juegos, trabajos, etc.), la interrelación con otros niños no Down y los tabúes existentes entre los adultos respecto a estos niños.

Fue interesante ver que algunos padres que planteaban inicialmente dudas res-

pecto a la capacidad de estos niños de superarse en la vida, fueron cambiando de actitud a medida que se desarrollaban los intercambios de ideas; por supuesto, esto se debió en gran parte al hecho de que los padres de niños con Síndrome de Down iban relatando los avances que lograban sus hijos, y cómo ellos mismos aprendían a valorar más las capacidades de los mismos.

Como broche final, se leyeron partes de un reportaje a un joven portador de Síndrome de Down, que es maestro y está por culminar su carrera de psicopedagogo, publicado en el diario Página 12 el 29 de octubre de 2003.

La reunión, ideada inicialmente de una hora y media de duración, se prolongó por una hora más, podríamos haber seguido dado el interés de los concurrentes (nos incluimos). La mayor parte de los padres solicitaron que se repitieran los eventos de este tipo, tratando el mismo tema u otros, con lo cual nos comprometimos, dado que para nosotros resultó también muy enriquecedor para nuestra actividad profesional y crecimiento personal.

Todos quedamos muy motivados, concluyendo como corolario final el tema del póster: Todos tenemos capacidades diferentes. Integrémonos para sumar.

Como ya quedó señalado, este evento resultó muy reconfortante para los tres pediatras que lo realizamos en conjunto, ya que nos permitió un mayor acercamiento con los padres y sentimos más útiles con respecto a la sociedad. Además representó un afianzamiento en nuestra amistad al realizar las actividades previas, coordinar en conjunto la actividad y terminar evaluando unos días después todo lo que habíamos vivido con esta experiencia.

Si bien no nos representó un sacrificio, quisiéramos hacer una crítica constructiva respecto a los Trabajos en Terreno: pensamos que debería ser enviado con el módulo 2 ó a más tardar, el 3 del PRONAP, para tener tiempo suficiente de realizarlo, sobre todo cuando, como en este caso, no depende sólo de nosotros ya que hay que interrelacionarse con otras personas; pensemos que además el último tomo solemos recibirlo cuando es época de vacaciones, lo que dificulta más aún conectarse con otras personas.

Calificación del Trabajo en Terreno: 8 puntos.

Dra. María del Carmen Alabuenas

Dr. Jorge Boero

Dr. Hugo Maccarone

Nota de la Dirección: Les informamos que han sido entregados 5.266 trabajos en terreno. Muchos trabajos fueron interesantes, creativos, valorados por los alumnos con un puntaje promedio de entre 7 y 10. Queremos felicitarlos a todos por el esfuerzo. Sabemos que muchos trabajos han tenido una excelente repercusión en la comunidad. Algunos colegas no lograron concretar un trabajo valioso, lamentamos que no hayan podido aprovechar la oportunidad. En la actualidad todos los trabajos están siendo evaluados por el Comité de Discapacidad. Ya que la lectura es individual, está llevando más tiempo del previsto. Esperamos publicar los resultados en los próximos meses.

Hemos seleccionado un trabajo como testimonio a modo de ejemplo de los trabajos realizados.